renarkon

Nabídka na školní rok 2026/2027

Dlouhodobý preventivní program pro děti a mládež
Programy CPP Renarkon jsou certifikovány RVKPZ 11/2025. s možností začlenění do školního preventivního programu

Určeno: 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ

Lektoři: Lektory jsou zaměstnanci Renarkon o.p.s. Poskytovatel služby se zavazuje zajistit pracovníky s příslušným vzděláním, kteří pracují pod odbornou supervizí, intervizí a stále se vzdělávají v zájmu kvality poskytovaných služeb.
Počet účastníků: **Nutná účast min. 75 % žáků** (v opačném případě nutnost změny termínu). Maximální kapacita je však **35 žáků/studentů**. Ve školním prostředí maximálně s jednou třídou.
Objednávky: 596 638 807, +420 721 553 476 **mail:** *kstuchlikova@renarkon.cz*, *lbily@renarkon.cz.* Jednotlivé bloky i celé dlouhodobé programy lze objednávat na objednávkovém formuláři (ke stažení na Centrum primární prevence – Renarkon, o.p.s.) vždy po předchozí telefonické nebo emailové domluvě termínů. **Teprve zasláním Kontraktu o spolupráci potvrzeným vedením školy či Objednávkového listu, je preventivní program vnímán jako objednaný.**
Storno podmínky: Termíny programů lze měnit dohodou obou stran nebo pouze z vážných důvodů odvoláním termínu programu ze strany poskytovatele či příjemce služby.
Délka trvání:
Bloky trvají 90 minut (2x 45 minut). **CPP Renarkon si vyhrazuje blok zkrátit, příp. rozdělit na 2 části**, pokud by tato skutečnost byla v souladu se zásadami efektivní primární prevence.
Realizace bloků ve školách: V případě realizace bloků ve školách je objednavatel (tedy škola, nebo jiné školské zařízení) povinen zajistit:

Dostatečnou informovanost pedagogů i žáků o uskutečnění preventivního bloku. Samostatnou místnost, kde bude zajištěno nerušení preventivního bloku (totéž platí i opačně, protože některé **techniky využívané při práci s dětmi a mládeží mohou být hlučnější).**
Pokud metodik prevence nebude v daný den ve škole přítomen, oznámí objednavatel telefonicky jméno kontaktní osoby, kterou má lektor ve škole po svém příchodu kontaktovat. Kontaktní osobě podá lektor v případě zájmu rovněž ústní zpětnou vazbu na právě skončené preventivní bloky.

Renarkon, o.p.s.
Mariánskohorská 1328/29
702 00 Ostrava
renarkon@renarkon.cz

IČ: 25380443

renarkon

Prosíme o předání důležitých informací týkajících se klimatu třídy před začátkem programu. Z bezpečnostních a jiných důvodů je nutno vyplnit také Anamnézu třídy, tento dokument naleznete jako přílohu ke Kontraktu o spolupráci.

Přítomnost pedagogů na besedách:

- **Třídní učitel 1. stupně ZŠ se účastní programů,** nedomluví-li se s přítomným pracovníkem poskytovatele služby na úvodní konzultaci jinak. **Třídní učitel v době realizace programu respektuje pokyny pracovníků poskytovatele služby. Třídní učitel 2. stupně ZŠ se účastní programů dle domluvy** s přítomným pracovníkem poskytovatele služby na úvodní konzultaci, která by měla předcházet vždy před začátkem programu. V případě, kdy třídní učitel nemůže doprovodit žáky a studenty, může jej zastoupit jiný pedagog.
- **Přítomný pedagog vždy zodpovídá za žáky a studenty**.
- Osobní asistent žáka a asistent pedagoga se musí účastnit programu. Příjemce služby respektuje chod zařízení poskytovatele služby, tzn. řídí se dle pokynů pracovníků společnosti Renarkon.

Cena: Celkové náklady na jeden program všeobecné primární prevence jsou stanoveny na **2 500,- Kč za program** (v délce 90 minut). Cena za adaptační blok je také 2 500,-Kč (v délce 90 minut, lze objednat více bloků pro jednu třídu). Platba je možná **pouze bankovním převodem** (příjemce služby uhradí fakturu vystavenou poskytovatelem služby).

Poznámka**: Níže uvedené bloky lze objednat jak jednotlivě**, tak jako celý program BUĎ OK. Po dohodě je možno program přizpůsobit a upravit dle potřeb školy. V případě, že lektor shledá primární prevenci neefektivní z důvodu negativního nastavení třídy má lektor právo program nerealizovat.

Program pro 1. třídu ZŠ

1. blok Ferda a jeho mouchy (vnímání lidských emocí)

Cíl: Cílem programu je podpořit rozvoj emoční inteligence, empatie a pozitivních vztahů mezi žáky.

2. blok Krizové situace – Co dělat ,,když“ (role strachu)

Cíl: Cílem tohoto bloku je pomoci žákům zbavit se strachu, ale ponechat si ostražitost a obstát v situacích, které mohou i nemusí na první pohled působit nebezpečným dojmem.

Renarkon, o.p.s.
Mariánskohorská 1328/29
702 00 Ostrava
renarkon@renarkon.cz

IČ: 25380443

3. blok Mějme se rádi – Hodný a zlý kamarád (lidské vlastnosti)

Cíl: Blok je zaměřen na poznávání vlastních vlastností a vlastností druhých prostřednictvím her a společných aktivit. Cílem je podpořit sebepoznání, vzájemné poznávání a pozitivní vztahy mezi žáky.

Program pro 2. třídu ZŠ

1. blok – Začarovaná třída (vztahy ve třídě)

Cíl: Cílem prožitkového programu je uvědomění si roli třídy, svého postavení v ní a důležitost jejich členů, upevnění si nejen vztahů k nim, ale také k sobě samotnému.

2. blok – Co s volným časem (volný čas)

Cíl: Cílem prožitkového programu je seznámit žáky s širokým spektrem činností, které patří mezi volnočasové aktivity a charakterizovat volný čas s cílem motivovat žáky k smysluplnému využití volného času.

3. blok – Detektivové zdraví

Cíl: Seznámit děti s pojmem legální návykové látky (alkohol, tabák, kofein, léky). Uvědomit si, jak tyto látky působí na tělo a zdraví. Podpořit spolupráci, kritické myšlení a zájem o vlastní zdraví.

Program pro 3. třídu ZŠ

1. blok – Kouzelná slovíčka (slušnost)

Cíl: Cílem programu je vést žáky ke slušnému chování, vzájemnému respektu a vytváření pozitivních vztahů ve třídě. Prostřednictvím společných aktivit se učí spolupracovat a řešit běžné situace vhodným způsobem.

2. blok – Pravidla (šikana)

Cíl: Cílem programu je podporovat zdravé vztahy ve třídě a vést žáky k vhodnému řešení běžných problémů. Prostřednictvím společných aktivit rozvíjí vzájemnou spolupráci a lepší poznávání spolužáků.

Renarkon, o.p.s.
Mariánskohorská 1328/29
702 00 Ostrava
renarkon@renarkon.cz

IČ: 25380443

3. blok – Rybník (lidé kolem nás – domluvíme se? Kompromis)

Cíl: Cílem programu je vést žáky k dodržování pravidel slušné komunikace a respektujícímu chování vůči druhým. Prostřednictvím společných aktivit rozvíjí spolupráci, tvořivost a zdravé sebeprosazení v kolektivu.

Program pro 4. třídu ZŠ

1. blok – Žalování a pomluvy (vzájemná tolerance)

Cíl: Cílem prožitkového programu je vést žáky ke spolupráci, všímavosti vůči druhému, vzájemné toleranci. Navazování vztahů a uvědomění si svého postavení ve skupině.

2. blok – Vzájemná tolerance (ostrovy)

Cíl: Cílem prožitkového programu je vést žáky ke spolupráci, všímavosti vůči druhému, navázání vztahů, uvědomění si svého místa ve skupině a přítomnosti jiných lidí kolem sebe.

3. blok – Co bych mohl dokázat. Najdu řešení? (ocenění sám sebe)

Cíl: Cílem bloku je dovést žáky k využití svého osobního potencionálu. Tento blok je zaměřen na podporu a probuzení lidských vloh.

Program pro 5. třídu ZŠ

1. blok – Individuality (vztahy v kolektivu)

Cíl: Prožitkový program je určen k rozpoznání kvalit a schopností žáků, podpoře individualit a zdravé sebeúcty, stejně jako uznání a uplatnění ve třídě.

2. blok – Masky (tolerance menšin)

Cíl: Cílem bloku je uvědomění si svých postojů vůči lidem s hendikepem, menšinám žijících v naší společnosti a také lidem, kteří se ocitli v různých životních situacích, jejich tolerance a akceptace v rámci třídního kolektivu.

3. blok – Zakázané ovoce (zvědavost – přesah do drog)

Cíl: Zvědavost mnohdy vede k poznání, pak je pozitivní. Ale na druhé straně, když máme dostatek informací o věcech, které ničí člověka, není zvědavost na místě.

Renarkon, o.p.s.
Mariánskohorská 1328/29
702 00 Ostrava
renarkon@renarkon.cz

IČ: 25380443

Jednotlivé bloky by měly mít mezi sebou minimálně měsíční časový odstup. Lze realizovat bloky také samostatně po domluvě.

Pro všechny třídy je program prováděn s odlišnou metodikou, byť jsou si bloky tematicky blízké. CPP Renarkon si vyhrazuje právo bloky upravit a provádět s nezměněnou filosofií bloku s odlišným zaměřením dle platné strategie primární prevence.

Programy pro 2. stupeň ZŠ

Komunikace a vztahy ve třídě – 6.-7.tř

Cíl: Cílem prožitkového programu je hravou formou nastavit třídě „zrcadlo“ mezilidských vztahů v jejich kolektivu. Prožitkovou formou také probereme komunikační techniky, které vědomě či nevědomě užíváme.

Legální návykové látky (alkohol, nikotinové výrobky, kratom?, energy drinky) - 2st. ZŠ

Cíl: Účastníci porozumí dopadům legálních látek na zdraví, vztahy a schopnost rozhodovat se. Důraz je kladen na rozvoj kritického pohledu na reklamní a společenské tlaky. Program posiluje osobní zodpovědnost, schopnost odmítat a hledat zdravější alternativy. Diskutuje se i o regulacích a aktuálních trendech (např. kratom).

Tento program doporučujeme do 6. a 7. tříd.

Nelegální návykové látky - 8. - 9.tř ZŠ, SŠ

Cíl: Program podporuje schopnost rozhodovat se na základě informací, ne mýtů a tlaků okolí. Zaměřuje se na prevenci prvního kontaktu s drogou i na rizika spojená s experimentováním. Podporuje se otevřená komunikace a hledání zdravých způsobů zvládání stresu a tlaku vrstevníků.

Gambling – 8 - 9.tř, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je přiblížit podrobně žákům problematiku hazardního hraní, a sázení zejména v online prostředí. Důraz na diskuzi v kolektivu, zamýšlení se nad důvody problémového hraní u lidí různého věku, představení možnosti výhry či prohry a upozornění na byznys, který v tom hraje velkou roli.

Renarkon, o.p.s.
Mariánskohorská 1328/29
702 00 Ostrava
renarkon@renarkon.cz

IČ: 25380443

PPP (zaměřené na sebevědomí) – 2st. ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem bloku je zamyšlení a diskuze nad současným ideálem krásy, stručný vhled do problematiky PPP, posilování pozitivního sebehodnocení, podpora pozitivní spolupráce ve skupině.

Problematika sekt – 8 - 9tř, SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je seznámit žáky se základními pojmy dané problematiky, upozornit na možné problémy a dopady z hlediska vzniku a závislosti na dané ideologii. Uvědomění si a upevnění svých názorů s důrazem na vzájemnou toleranci a otevřenosti k jinakosti.

Nástrahy virtuálního světa – 2st. ZŠ, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je ukázat žákům úskalí života ve virtuálním světě, jeho dopad na vlastní vnímání reálného času a na kompetence při jeho organizaci, prožitkovou formou demonstruje vysoké riziko vzniku závislosti a zároveň její zbytečnost. Nově přidáváme také zaměření na práci s AI a důsledek na kritické myšlení.

Psychohygiena – 2st. ZŠ

Cíl: Cílem programu je podpořit duševní zdraví žáků a pomoci jim porozumět vlivu stresu, únavy a emocí na psychickou pohodu. Účastníci se seznámí s principy psychohygieny a osvojí si techniky, jak zvládat náročné situace. Důraz je kladen na rovnováhu mezi výkonem a odpočinkem. Žáci získají inspiraci, jak zdravě pečovat o sebe v každodenním životě.

Sexualita – 2st. ZŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je ujasnění a uspořádání si názorů na témata týkající se sexuality, vztahů a genderu, ale také vlastích hranic a konsenzu. Orientace v problematice v rámci otevřené diskuze s ohledem na potřebnost a požadavky třídy

Mechanismus závislosti – 2st. ZŠ

Cíl: Cílem programu je porozumět mechanismu vzniku závislosti, jejím spouštěčům a vlivu na lidské chování. Žáci si uvědomí, že riziko závislostního jednání může být součástí života každého člověka.

Nelegální látkové závislosti – 2st. ZŠ

Cíl: Cílem programu je poskytnout žákům reálné a srozumitelné informace o účincích, rizicích a právních důsledcích užívání nelegálních drog. Program podporuje schopnost rozhodovat se na základě informací, ne mýtů a tlaků okolí. Zaměřuje se na prevenci

Renarkon, o.p.s.
Mariánskohorská 1328/29
702 00 Ostrava
renarkon@renarkon.cz

IČ: 25380443

prvního kontaktu s drogou i na rizika spojená s experimentováním. Žáci reflektují své postoje k drogám a učí se odmítavému postoji bez ztráty tváře. Podporuje se otevřená komunikace a hledání zdravých způsobů zvládání stresu a tlaku vrstevníků.

Nabídka programů pro SŠ

Veškeré programy, které se budou realizovat na SŠ máme přizpůsobeny věku studentů. Prosíme věnujte pozornost tomu, co žádají sami studenti, případně vnímejte potřebnost témat pro daný ročník.

Komunikace – SŠ

Cíl: Cílem bloku je posílení a rozvoj komunikačních dovedností, a to verbálních i neverbálních, prostřednictvím přímého nácviku jednotlivých komunikačních technik. Důraz je kladen na umění domluvit se, vypořádat se s pozitivními i negativními reakcemi okolí a schopnost přiměřeného sebeprosazení se při obhajobě vlastních postojů a názorů.

Mechanismus závislosti

Cíl: Cílem programu je porozumět mechanismu vzniku závislosti, jejím biologickým i psychologickým souvislostem a faktorům, které ji mohou spouštět. Studenti si uvědomí, že závislost není pouze problém návykových látek, ale může se týkat různých oblastí života a potenciálně každého člověka.

Nelegální látkové závislosti – SŠ

Cíl: Cílem programu je poskytnout studentům odborné a srozumitelné informace o účincích, rizicích a právních důsledcích užívání návykových látek. Program rozvíjí kritické myšlení, podporuje informované rozhodování a vede studenty k uvědomění si rizik spojených s experimentováním i vznikem závislosti. Součástí je také reflexe vlastních postojů.

Gambling – 8 - 9.tř, SŠ

Cíl: Cílem tohoto bloku je přiblížit podrobně žákům problematiku hazardního hraní, a sázení zejména v online prostředí. Důraz na diskuzi v kolektivu, zamýšlení se nad důvody problémového hraní u lidí různého věku, představení možnosti výhry či prohry a upozornění na byznys, který v tom hraje velkou roli.

Renarkon, o.p.s.
Mariánskohorská 1328/29
702 00 Ostrava
renarkon@renarkon.cz

IČ: 25380443

PPP (zaměřené na sebevědomí) – SŠ

Cíl: Cílem bloku je zamyšlení a diskuze nad současným ideálem krásy, stručný vhled do problematiky PPP, posilování pozitivního sebehodnocení, podpora pozitivní spolupráce ve skupině.

Problematika sekt – SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je seznámit studenty se základními pojmy dané problematiky, upozornit na možné problémy a dopady z hlediska vzniku a závislosti na dané ideologii. Uvědomění si a upevnění svých názorů s důrazem na vzájemnou toleranci a otevřenosti k jinakosti.

Nástrahy virtuálního světa – SŠ

Cíl: Cílem programu je vést studenty ke kritickému zamyšlení nad vlivem digitálních technologií, sociálních sítí a umělé inteligence na každodenní život, mezilidské vztahy a hospodaření s časem. Prostřednictvím aktivit si studenti uvědomí rizika vzniku digitálních závislostí, posílí schopnost kritického myšlení, spolupráce a odpovědného využívání moderních technologií.

Psychohygiena – SŠ

Cíl: Účastníci se seznámí s principy psychohygieny a osvojí si techniky, jak zvládat náročné situace. Program rozvíjí dovednosti sebereflexe, práce s emocemi a uvědomění vlastních potřeb. Důraz je kladen na rovnováhu mezi výkonem a odpočinkem. Žáci získají inspiraci, jak zdravě pečovat o sebe v každodenním životě.

Sexualita – SŠ

Cíl: Cílem prožitkového programu je ujasnění a uspořádání si názorů na témata týkající se sexuality, vztahů a genderu, ale také vlastích hranic a konsenzu. Orientace v problematice v rámci otevřené diskuze s ohledem na potřebnost a požadavky třídy.

Nabídka programů pro VOŠ, VŠ

Systém péče o lidi ohrožené závislostním chováním na Ostravsku a v ČR, VOŠ, VŠ

Cíl: Cílem bloku je formou přednášky předat objektivní a komplexní informace o zařízeních Renarkonu, které působí v oblasti prevence, léčby a následné resocializace drogových závislostí za účelem získat přehled o síti zařízeních v rámci celé republiky, jejich filozofii, službách, cílech, pravidlech.

Renarkon, o.p.s.
Mariánskohorská 1328/29
702 00 Ostrava
renarkon@renarkon.cz

IČ: 25380443

renarkon

Nabídka dalších aktivit Centra primární prevence Renarkon

1. Individuální konzultace s metodikem prevence (výchovným poradcem)

týkající se programu BUĎ OK, hodnocení preventivních bloků z pohledu školy, zkvalitňování spolupráce v oblasti specifické primární prevence, mapování potřeb školy v oblasti PP apod. Nedílnou součástí těchto konzultací je rovněž případné začlenění žáků či studentů do poradenských či intervenčních programů CPP Renarkon.

2.Proškolení pedagogů

Součástí školení pedagogických i správních zaměstnanců je především: Poskytovat aktuální informace o jednotlivých drogách a trendech v jejich užívání. Poskytovat informace o síti zařízení pracujících v oblasti drogové problematiky. Diskutovat o řešeních kritických situací z oblasti rizikového chování (např. Trendy v návykových látkách, problematika netolismu a sítí apod.), se kterými se pedagogové mohou ve své praxi setkat. Zkvalitňovat vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi školami a institucemi působícími v oblasti prevence rizikového chování.

Cena: 4000,-Kč - 2 hodiny, 8000,-Kč – 4hodiny

3. Přednášková činnost pro rodiče

Jedním z důležitých programů Centra primární prevence Renarkon je zlepšování informovanosti rodičů o důsledcích a příznacích užívání drog, jejich včasného rozpoznání.

Cena: 3000,-Kč – 2hodiny

Renarkon, o.p.s.
Mariánskohorská 1328/29
702 00 Ostrava
renarkon@renarkon.cz

IČ: 25380443